


1) Il periodo di emergenza dovuto alla Pandemia ha determinato cambiamenti fondamentali nella vita dei servizi educativi per l'infanzia. Il candidato esponga quali azioni e quali strategie deve attivare il coordinatore pedagogico al fine di garantire continuità alla relazione tra contesti educativi e famiglie.

2) È ormai diffuso il coordinamento pedagogico e gestionale come fattore di qualità e garanzia di coesione del gruppo educativo e della conseguente progettualità organizzativa.

Il candidato formuli un commento, su quanto sopra espresso, in relazione ai recenti documenti elaborati dalla Commissione Nazionale per il Sistema Integrato di Educazione e d'Istruzione del Ministero dell'Istruzione, quali le Linee pedagogiche per il Sistema integrato zero-sei e gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.

3) Il sistema di governo e di vigilanza sul funzionamento dei servizi privati si avvale delle procedure di autorizzazione e di accreditamento, che vengono definite dalle Linee Guida della Regione Toscana in applicazione del Regolamento Regionale dei servizi educativi per la prima infanzia n.41/R del 30 luglio 2013.

Si chiede al candidato di descrivere tali procedimenti necessari, secondo la normativa regionale di cui sopra, per accedere al mercato dell'offerta.

The image shows three handwritten marks in black ink. On the left is a stylized signature that appears to be 'S'. In the middle is a set of initials 'R'. On the right is a larger, more complex signature that starts with a 'B' and has several loops and a long horizontal stroke extending to the right.